

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


«Фізична культура і спорт»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту,
Тренер-викладач обраного виду спорту,
викладач фізичного виховання



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 12 від "25" 06 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 06.07 2020 р.

Ректор університету

 (Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 627-В від "06" 07 2020 р.)


Херсон, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Стрикаленко Євгеній Андрійович – гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету;
2. Харченко-Баранецька Людмила Леонідівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;
3. Глухов Іван Геннадійович – кандидат педагогічних наук, доцент;
4. Шалар Олег Григорович – кандидат педагогічних наук, доцент;
6. Андрєєва Регіна Ігорівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету;
6. Жосан Ігор Анатолійович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету;
7. Сініцина Юлія Володимирівна – магістрантка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, Майстер спорту з настільного тенісу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Кан Юрій Борисович – начальник Херсонського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, Заслужений тренер України, кандидат педагогічних наук, доцент;
2. Метела Галина Дмитрівна – директор Херсонської дитячо-юнацької спортивної школи № 6 Херсонської міської ради;
3. Перун Артемій Михайлович – президент Федерації сквошу Херсонської області, тренер-викладач зі сквошу фітнес-клубу «Спорт-Лайф», випускник факультету 2018 року спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет. Факультет фізичного виховання та спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр фізичної культури і спорту, Тренер-викладач обраного виду спорту, Викладач фізичного виховання.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти, УД 22007448 від 08.01.2019, рішення Атестаційної комісії від 27.12.2018, протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 № 13)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysicalEduSport/ChairOlympicProfSport.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців у сфері освіти та спортивного тренування, набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення і впровадження методології та методики викладацької діяльності; створення нових системоутворюючих знань та розуміння прогресивних технологій спортивної підготовки з метою розв'язання прикладних проблем тренерської діяльності; забезпечення підготовки кваліфікованих кадрів для здійснення педагогічної та тренерської діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	<i>Галузь знань</i> 01 Освіта / Педагогіка <i>Спеціальність</i> 017 Фізична культура і спорт Оволодіння методологією наукового пізнання; формування

спеціалізація (за наявності))	<p>навичок самостійної пошуково-дослідної та педагогічної діяльності; поглиблене вивчення теоретичних, методологічних та методичних основ викладання фізичного виховання у сфері вищої освіти та спортивного тренування на різних етапах підготовки спортсменів; вдосконалення філософської підготовки, орієнтованої на професійну діяльність; вдосконалення знань іноземної мови з метою її використання у професійній діяльності; формування відповідних компетентностей, що є необхідними для успішної науково-педагогічної роботи в галузі фізичної культури і спорту; формування вмінь та навичок застосування засобів сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у дослідницькій та педагогічній діяльності; оволодіння загальнонауковими методами системного, функціонального та статистичного аналізу.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> передбачає: знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та пошуково-дослідницьких завдань; сучасних концепцій спортивного тренування, відбору та моделювання спортивної підготовки; знання законодавчих актів і нормативних документів, соціально-освітніх, програмно-нормативних, теоретико-методичних аспектів організації фізичного виховання у закладах вищої освіти.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня, пошуково-дослідницька, організаційна. Освітньо-професійна програма акцентовано орієнтована на інноваційні сучасні концепції спортивного тренування на різних етапах підготовки, спортивного відбору та орієнтації, моделювання спортивної підготовки; методичні особливості викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти; здійснення управлінської діяльності в галузі фізичної культури та спорту та закладах освіти.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «магістр», здатних до педагогічної, професійної та дослідницької діяльності в галузі фізичної культури та спорту.</p>
Особливості програми	<p>Обов'язкова виробнича практика у закладах вищої освіти, спрямованість наукової діяльності на безперервність вищої освіти – продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти /програмою підготовки докторів філософії PhD.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу; Викладач</p>

	<p>професійно-технічного закладу; 1210.1 – Голова клубу (спортивного), Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.); Директор навчального (навчально-тренувального) центру; Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.); 1229.6 – Головний тренер команди (збірної, клубної), Завідувач бази спортивної, Завідувач спортивної споруди, Начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу), Начальник клубу (аероклубу, службового собаківництва, спортивно-технічного, стрілецько-спортивного); 2351.2 – Методист з фізичної культури; 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Суддя з виду спорту; 3475 – Спортсмен-інструктор збірної команди України; 3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / програмою підготовки докторів філософії PhD (за спеціальностями) / 8 кваліфікаційний рівень НРК; набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технології дистанційного навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом, підготовки кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»). Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, самоконтроль. Методи

	оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, звіти з практик, атестація здобувачів вищої освіти та захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність до вирішення та розв'язання складних спеціалізованих завдань та професійних проблем в галузі фізичного виховання та спорту, що передбачає проведення теоретичних та емпіричних досліджень із застосуванням інноваційних і творчих підходів, що характеризується толерантністю до невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень.</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного аналізу, оцінювання й синтезу нових і складних ідей, до участі в критичному діалозі.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті. Комунікативна здатність до використання іноземної мови як засобу ділового спілкування.</p> <p>ЗК 4. Здатність демонструвати значний діапазон керівних навичок, методів, та інструментів, які пов'язані з галуззю професійної діяльності</p> <p>ЗК 5. Здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, до зміни наукового і науково-педагогічного профілю своєї професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність ініціювати, проектувати, виконувати та презентувати результати пошукових досліджень, яке розширює систему знань в галузі фізичної культури та спорту.</p> <p>ЗК 7. Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях наукових знань, безпосередньо пов'язаних зі сферою діяльності. / Здатність до вибору і ефективного використання сучасних засобів матеріально-технічного забезпечення з урахуванням індивідуальних особливостей спортсмена і умов проведення тренувальної та змагальної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та впроваджувати їх в практичну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Здатність дотримуватися етичних принципів у дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до використання на практиці вмінь та навичок в організації дослідницьких і проектних робіт, в управлінні колективом.</p> <p>ЗК 11. Здатність до використання наявного освітнього, науково-методичного та дослідницького досвіду в обраному</p>

	<p>виді професійної діяльності. ЗК 12. Здатність до безперервної самоосвіти.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність і готовність самостійно аналізувати стан і динаміку об'єктів діяльності, виявляти актуальні проблеми і ставити конкретні завдання їх вирішення.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності інноваційні педагогічні технології, сучасні засоби і методи наукових досліджень.</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати, узагальнювати і транслювати передовий педагогічний досвід фізкультурно-оздоровчої та підготовчо-змагальної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність акумулювати і використовувати знання організаційного-управлінської діяльності в галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 5. Здатність організувати індивідуальну та колективну роботу зі всіма категоріями населення в конкретних видах фізкультурної, спортивної та освітньої діяльності, готовність до кооперації з колегами.</p> <p>ФК 6. Здатність до узагальнення передового досвіду діяльності в області професійного спорту і трансформації його в навчально-тренувальний процес спортсменів високого класу.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати сучасні технології, засоби і методи підготовки професійних спортсменів та оцінювати ефективність їх застосування. / Здатність до проектування системи підготовки спортсменів з використанням легалізованих фармакологічних засобів.</p> <p>ФК 8. Здатність до коригування тренувального і змагального навантаження на основі контролю стану спортсмена, застосування індивідуального підходу в навчально-тренувальній та змагальній діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність до використання результатів лікарського контролю в навчально-тренувальній та змагальній діяльності на різних етапах підготовки спортсменів.</p> <p>ФК 10. Здатність до корегування тренувального та змагального навантаження на підставі врахування психофізіологічних особливостей спортсменів різних кваліфікацій. / Здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин з особами з особливими потребами під час виконання професійних завдань.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати спортивний відбір на різних етапах спортивного тренування.</p> <p>ФК 12. Здатність до розробки і реалізації програм перед змагальної і змагальної підготовки, ефективних засобів відновлення та підвищення спортивної працездатності на основі вікових та психофізіологічних особливостей</p>

	<p>спортсменів різних кваліфікацій.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки моделей тренувальної та змагальної діяльності і забезпечення їх реалізації, аналізу ефективності.</p> <p>ФК 14. Здатність до розробки практико-орієнтованих програм в галузі фізичної культури і спорту з урахуванням реальних і прогнозованих результатів спортивної діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність до планування навчального та тренувального процесів, використання технологій проектування структури і змісту професійної діяльності, прогнозування її результатів. / Здатність до організації спортивного відбору з урахуванням генетичної спадковості за фенотипічними ознаками</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. *Володіє* основами професійної культури, *використовує* спеціалізовану наукову літературу українською мовою та іноземною мовою, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту іноземною мовою.

ПРН 2. *Визначає* цілі і завдання досліджень, *застосовує* наукові методи та сучасні методики їх вирішення; *організовує* збір, обробку, систематизацію та аналіз даних наукових досліджень; *аналізує і узагальнює* існуючий науково-методичний та дослідницький досвід в обраному виді професійної діяльності. / *Застосовує* в практичній діяльності технологію використання тренажерів і тренажерних пристроїв для фізичної, технічної, тактичної підготовки спортсмена в обраному виді спорту; *володіє* методикою проведення навчально-тренувальних занять з використанням тренажерів і тренажерних пристроїв в обраному виді спорту з різним контингентом спортсменів, в тому числі зі спортсменами-інвалідами.

ПРН 3. *Застосовує* сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу у закладах вищої освіти, здатний забезпечувати охорону життя і здоров'я студентів у освітньому процесі та позаурочної діяльності; *розуміє* особливості планування освітнього процесу з фізичного виховання та роботи спортивної секції; *підбирає* матеріали і *застосовує* засоби фізичного виховання для розробки різних видів занять у закладах вищої освіти з урахуванням професійно-прикладної спрямованості фізичного виховання студентської молоді.

ПРН 4. *Володіє* інноваційними технологіями в галузі фізичної культури і спорту, *використовує* їх в професійній діяльності; *розробляє* інноваційні програми спортивної та спортивно-оздоровчої діяльності з урахуванням виникаючих потреб; *використовує* освітні, спортивні, оздоровчі технології з урахуванням сучасного рівня розвитку науки; *інтегрує* отримані знання в інноваційні педагогічні технології в галузі освіти і спорту.

ПРН 5. *Розробляє* нові та *удосконалює* традиційні педагогічні технології, оцінює їх ефективність; *застосовує* методи діагностування досягнень студентів, здійснює педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення студентів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.

ПРН 6. *Аналізує* професійний досвід викладача та тренера і *застосовує* отримані знання у власній практичній, педагогічній та професійній діяльності, *позитивно сприймає* необхідність формування культури особистості спортсмена, сприятливої

атмосфери в спортивному та педагогічному колективі.

ПРН 7. *Аналізує* діяльність спортивних організацій з метою удосконалення їх функціонування на основі сучасних тенденцій і досягнень вітчизняного і зарубіжного досвіду; *прогнозує* найбільш ефективні форми організації і управління тренувальною та змагальною діяльністю професійних спортсменів. / *Обґрунтовує* необхідність ведення боротьби з допінгом у олімпійських видах спорту в сучасних умовах розвитку спортивної спільноти; *класифікує* підходи до ведення боротьби з допінгом у різних видах спорту на основі міжнародного досвіду.

ПРН 8. *Застосовує* найбільш ефективні шляхи взаємодії з державними, комерційними та громадськими організаціями спортивного спрямування.

ПРН 9. *Реалізує* набуті предметні, психолого-педагогічні, науково-методичні знання, уміння і навички, необхідні для майбутньої науково-педагогічної діяльності; *володіє* різними видами професійної діяльності; *демонструє* отриманий особистий досвід роботи у різних професійних ролях та безперервно *здійснює* самовдосконалення у професійній майстерності.

ПРН 10. *Розробляє та організовує* навчально-тренувальні заняття зі спортсменами різних кваліфікацій; *здійснює* спортивний відбір на різних етапах підготовки спортивного резерву. / *Володіє* основами створення різних видів моделей спортивної техніки і прогнозування різних сторін спортивної підготовленості; *застосовує* в практичній тренерській діяльності сучасні моделі навчання руховим діям в обраному виді спорту з метою підвищення ефективності тренувального процесу та досягнення цільового змагального результату.

ПРН 11. *Використовує* сучасні технології, засоби і методи підготовки спортсменів високого класу, доцільно *оцінює* ефективність їх застосування; *коригує* тренувальні і змагальні навантаження на основі контролю стану спортсмена; *застосовує* індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності.

ПРН 12. *Здійснює* вибір і ефективно *використовує* сучасні засоби матеріально-технічного забезпечення з урахуванням індивідуальних особливостей професійних спортсменів на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей. / *Володіє* методикою підбору легалізованих фармакологічних засобів та процедур з метою проведення відновних заходів при різних спортивних станах.

ПРН 13. *Використовує* ефективні засоби відновлення і підвищення спортивної працездатності; *аналізує і прогнозує* вплив фізичного навантаження на організм спортсмена в тренувальному режимі за даними строкового, відставленого та етапного лікарського контролю; *розробляє і використовує* програми підготовки спортсменів різних кваліфікацій; *визначає* алгоритм змагальної діяльності та *аналізує* його ефективність. / *Володіє* сучасними уявленнями про зміст, принципи організації, особливості навчально-методичного забезпечення та механізми практичної роботи з фізичного виховання з особами, які мають особливі потреби, у закладах освіти.

ПРН 14. *Планує, організовує і здійснює* роботу з фізичного виховання з різними групами населення з урахуванням рівня їх фізичного розвитку і фізичної підготовленості; *формує* в осіб різного віку систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, та в здоровому способі життя; *здійснює* проведення навчальних і тренувальних заходів і спортивних змагань.

ПРН 15. *Аналізує* соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймає

рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів; *дотримується* морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної чесності, професійного кодексу поведінки.

ПРН 16. *Має навички* оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, здатний нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; *самостійно організовує* процес отримання або поглиблення знань, *уміє систематизувати* їх для розв'язання професійних задач.

ПРН 17. *Використовує* технології організації тренувальної та змагальної діяльності в дитячо-юнацькому спорті зі спортсменами масових розрядів; *розробляє* перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів, здатний *самостійно проводити* тренувальні заняття з обраного виду спорту зі спортсменами масових розрядів. / *Володіє* методикою виявлення генетичних особливостей за анатоμο-фізіологічними показниками, діагностики функціонального стану організму і онтогенетичних показників з метою прогнозування результативності спортивної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.

Матеріально-технічне забезпечення

З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти спеціальних, фахових компетентностей використовується: 4 спортивних зали (зал спортивних ігор; спеціалізований зал гімнастики; тренажерний зал; зал лікувальної фізкультури та науково-дослідна лабораторія медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту на базі Комунального закладу «Херсонський обласний центр громадського здоров'я»); навчально-тренувальний центр; плавальний басейн; відкритий тренажерний майданчик, багатофункціональний, відкритий спортивний майданчик; спеціалізований кабінет з безпеки життєдіяльності та охорони праці, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії та кабінети.

У наявності фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>На основі нормативних програм галузевого стандарту вищої освіти, викладачами кафедр розроблені авторські та робочі навчальні програми дисциплін. До кожної навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси дисциплін, у складі яких: типова або авторська програму; робоча програма; анотації лекцій; плани семінарських, практичних або лабораторних занять та їх методичне забезпечення; дидактичне забезпечення та методичні рекомендації до самостійної роботи; питання та тестові завдання до поточного та семестрового контролю знань; перелік основної та додаткової літератури, Інтернет ресурсів; критерії оцінювання до кожного виду навчальної діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання; інформаційне забезпечення навчальними підручниками з кожної дисципліни. Більшість дисциплін забезпечені інформаційними засобами навчання. Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR: http://ekhsuir.kspu.edu/. З більшості дисциплін викладачами кафедр розроблені курси дистанційного навчання.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредит ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність забезпечується в межах угоди про подвійне дипломування та співпрацю з Університетом Економіки в Бидгощі (Wyższa Szkoła Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy) (Республіка Польща). Підготовка здійснюється за інтегрованими навчальними планами, адаптованими до структури та змісту освітньо-професійних програм Херсонського державного університету та Університету економіки. Здобувачі вищої освіти мають можливість стажування в Університеті економіки у Бидгощі (Республіка Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умови попередньої мовленевої підготовки. Вступ іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Правил прийому на поточний навчальний рік.</p>

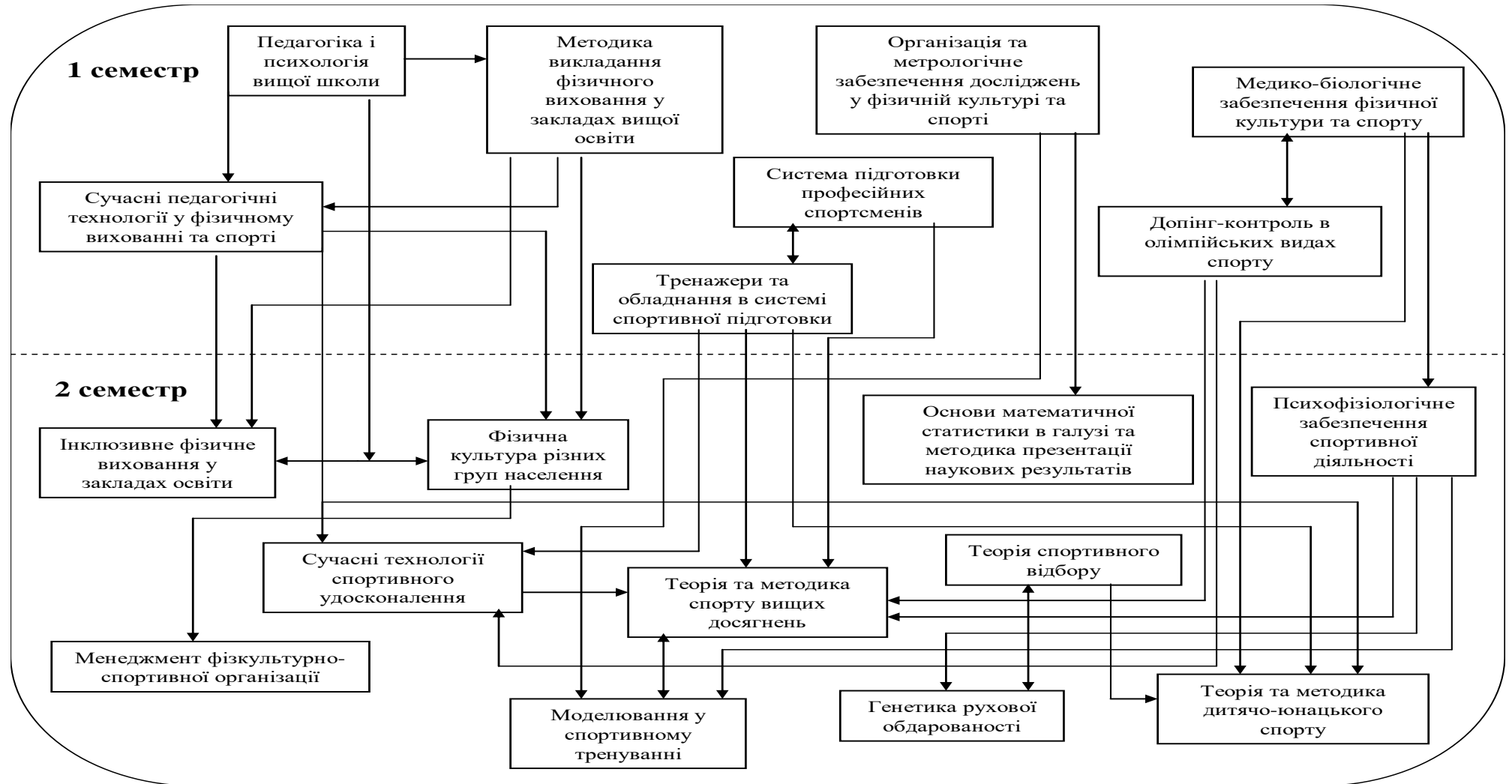
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія та методологія науки	3	залік
ОК 2	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Спортивна педагогіка та психологія у закладах вищої освіти	4	екзамен
ОК 4	Медико-біологічне забезпечення фізичної культури та спорту	4	екзамен
ОК 5	Методика викладання фізичного виховання у закладах середньої освіти	3	екзамен
ОК 6	Теорія та методика спорту вищих досягнень	8,5	екзамен
ОК 7	Сучасні педагогічні технології у фізичному вихованні та спорті	5	залік
ОК 8	Основи математичної статистики в галузі та методика презентації наукових результатів	5	залік
ОК 9	Фізична культура різних груп населення	3,5	екзамен
ОК 10	Виробнича практика	16,5	залік
ОК 11	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	12	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента (відповідно електронного каталогу ХДУ)	3	залік
ВК 2.1	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
ВК 2.2	Актуальні питання педагогіки і психології середньої освіти		
ВК 2.3	Теорія та методика дитячо-юнацького спорту		
ВК 3.1	Методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	3	залік
ВК 3.2	Дидактичні основи викладання фахових дисциплін у закладах загальної середньої освіти	3	залік
ВК 3.3	Менеджмент фізкультурно-спортивної організації		
ВК 4.1	Організація та метрологічне забезпечення досліджень у фізичній культурі та спорті	3	залік

ВК 4.2	Тренажери та обладнання в системі спортивної підготовки		
ВК 5.1	Психофізіологічне забезпечення спортивної діяльності	3	залік
ВК 5.2	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти		
ВК 6.1	Система підготовки професійних спортсменів	3	залік
ВК 6.2	Допінг-контроль в олімпійських видах спорту		
ВК 7.1	Теорія спортивного відбору	4,5	екзамен
ВК 7.2	Моделювання у спортивному тренуванні		
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Примітка: дисципліни циклу загальної підготовки не були включені до структурно-логічної схеми ОП, оскільки забезпечують оволодіння здобувачами вищої освіти загально програмними компетентностями, що представлено у матрицях відповідності.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7
ПРН 1		+																
ПРН 2											+		+					
ПРН 3					+					+	+							
ПРН 4							+											
ПРН 5			+															
ПРН 6										+								
ПРН 7															+		+	
ПРН 8																	+	
ПРН 9										+								
ПРН 10																+		
ПРН 11						+					+						+	
ПРН 12															+			
ПРН 13				+							+			+				
ПРН 14									+									
ПРН 15	+																	
ПРН 16								+										
ПРН 17																		+

Примітка: вибірковий компонент ВК 1 не представлений у матриці забезпечення програмних результатів навчання, оскільки даний освітній компонент передбачає вільний вибір дисциплін із запропонованого університетом переліку, програмні результати яких визначаються специфікою обраних дисциплін.

Гарант освітньої програми

Євгеній СТРИКАЛЕНКО